

Výdavky na vzdelávanie

Návrh štruktúry rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

August 2014

Manuál

Autori

Štefan Kišš	stefan.kiss@mfsr.sk
Martina Hojčková	martina.hojckova@mfsr.sk
Juraj Mach	juraj.mach@mfsr.sk

PodĎakovanie

Za cenné rady a pripomienky autori ďakujú Matejovi Šiškovičovi (Inštitút vzdelávacej politiky).

Upozornenie

Materiál prezentuje názory autorov a Inštitútu finančnej politiky, ktoré nemusia nevyhnutne odzrkadľovať oficiálne názory Ministerstva financií SR. Cieľom publikovania analýz Inštitútu finančnej politiky (IFP) je podnecovať a zlepšovať odbornú a verejnú diskusiu na aktuálne ekonomické témy. Citácie textu by preto mali odkazovať na IFP (a nie MF SR) ako autora týchto názorov.

Obsah

1. Ciele.....	5
2. Medzinárodné porovnanie	6
2.1. Regionálne školstvo	8
2.2. Vysoké školstvo, veda, výskum a vývoj.....	9
2.3. Šport.....	10
2.4. Ďalšie vzdelávanie	10
3. Výdavky v školstve, vede, výskume a športe.....	11
3.1. Regionálne školstvo	13
3.2. Vysoké školstvo, veda, výskum a vývoj.....	15
3.3. Šport.....	18
3.4. Ďalšie vzdelávanie	18
Príloha 1 – Výdavky štátneho rozpočtu kapitoly MŠVVaŠ SR na programy vlády SR a častí programov vlády SR na roky 2013 - 2016	20

Motivácia

Materiál predstavuje návrh znenia kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ) do rozpočtu verejnej správy na roky 2014 – 2016, tak ako by vznikol na konci roku 2013. Definuje (1) kompetencie a hlavné ciele rezortu, (2) porovnáva výdavky a najdôležitejšie ukazovatele so zahraničím, a v členení podľa najdôležitejších tematických oblastí (3) detailne opisuje financovanie kapitoly z rozpočtu aj ostatných zdrojov na vzdelávanie a efektívnosť vynaložených prostriedkov, (4) definuje najdôležitejšie politiky rezortu bližšie rozpracované v Národnom programe reforiem SR, (5) súbor vstupných, výstupných a výsledkových ukazovateľov poskytujúcich podrobnejšiu informáciu o doterajšom vývoji školstva.

Cieľom tohto manuálu je podnietiť a štrukturovať odbornú diskusiu o tom, ako by mal vyzeráť obsah a forma jednotlivých rozpočtových kapitol v budúcich rozpočtoch verejnej správy.

V časti popisujúcej rozpočtové náklady, programy a politiky delí materiál agendu vzdelávania na štyri hlavné oblasti:

- regionálne školstvo,
- vysoké školstvo, veda a výskum,
- šport,
- ďalšie vzdelávanie

pričom dôraz je kladený najmä na regionálne a vysoké školstvo. Materiál sa samostatne venuje administratívnej činnosti MŠVVaŠ SR a jej pridružených organizácií.

Materiál je inšpirovaný praxou zo zahraničia. Viaceré krajiny (napr. USA, Veľká Británia, Španielsko) v analytických častiach rozpočtov používajú výsledkové indikátory. Iné rozpočty (napr. Rakúsko, Austrália) stanovujú rozpočtové priority, prezentujú navrhované štrukturálne opatrenia v kľúčových oblastiach a vyčíslujú ich rozpočtové náklady. V Talianskom rozpočte sa sú podrobnejšie rozpracované osobné náklady, a to najmä na administratívu. Uvádzanie medzinárodných porovnaní pri indikátoroch alebo najdôležitejších štatistikách je bežnou praxou.

Rozpočtové náklady v tabuľkách sú založené na schválenom rozpočte na roky 2014 - 2016. Hlavným cieľom materiálu je najmä poskytnúť analytický pohľad a stanoviť štruktúru kapitoly.

V prílohe je zoznam programov MŠVVŠ. V ideálnom scenári by mali byť programy a ich analýza súčasťou textu kapitoly. Súčasná štruktúra sa ale nemusí vyhovovať. Našou preferovanou alternatívou je, aby štruktúra programov kopírovala položky Tabuľky 6 (na strane 11), viaceré programy by teda boli medzirezortné.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky koordinuje politiky týkajúce sa materských škôl, základných škôl, stredných škôl, základných umeleckých škôl, jazykových škôl a vysokých škôl, ako aj v oblasti školských zariadení a celoživotného vzdelávania. Ministerstvo zodpovedá aj za vedu a techniku a štátnu starostlivosť o mládež a šport.

1. Ciele

Tab. 1 - Vývoj v plnení výsledkov MŠVVaŠ

		2007	2008	2009	2010	2011	2012
Vzdelávanie							
Predškolské vzdelávanie (Účasť v %)	SK	78,8	78,8	77,4	76,9	76,9	77,1
	EÚ	90,5	91,6	92,1	92,9	93,2	93,9
PISA	SK	487 ¹	482 ²	488	-	-	472
	OECD	498	496	497	-	-	497
Vysoké školstvo, veda a výskum							
Rebríček Top 500 (počet škôl)	SK	0	0	0	0	0	0
Citácie na výskumníka (% priemeru EÚ)	SK	38	41	36	35	38	52
Šport							
Účasť na OH	SK	-	57	-	73	-	47

Zvýši sa podiel detí vo veku 4 až šesť rokov, ktoré participujú na predškolskom vzdelávaní. Zvýšenie kapacity materských škôl podporí rýchlejší návrat matiek do práce z rodičovskej dovolenky. Predškolské vzdelávanie, ako doplnok k úlohe rodiny, má navyše dôležitý vplyv na vývoj dieťaťa aj v neskoršom období. Špecificky v prípade detí z nepriaznivého socioekonomického prostredia je preto ich vyššia participácia dôležitým cieľom, ktorý pozitívne prispieva k ich ďalšiemu vzdelávaniu, osobnému rozvoju a participácii na trhu práce v aktívnom veku (Carneiro, Heckman, 2003).

Vo základnom a stredoškolskom vzdelávaní je kľúčová kvalita, rezort sa preto sústreďuje na výsledky žiakov. **Cieľom je zlepšiť výsledky v medzinárodnom porovnaní vedomostí a zručností meraných v testovaní PISA v gescii OECD.**

Vo vysokoškolskom vzdelávaní, vede a výskume sa skvalitnia vzdelávacie a vedecko-výskumné inštitúcie, ako aj ich personál. **Cieľom je umiestniť aspoň jednu školu v rebríčku Šanghajskej univerzity, ktorá každoročne zoraďuje 500 najlepších vysokých škôl.** Zameriava sa iba na akademickú stránku (niektoré rebríčky hodnotia aj spoločenský život študentov) a má široký medzinárodný záber. Doteraz sa žiadna slovenská vysoká škola do rebríčka nedostala.

Zvýši sa podiel vedeckých citácií slovenských publikácií na jedného výskumníka, ako ukazovateľ kvality vedy a výskumu a vzdelávania na vysokých školách.

¹ Údaj za rok 2003

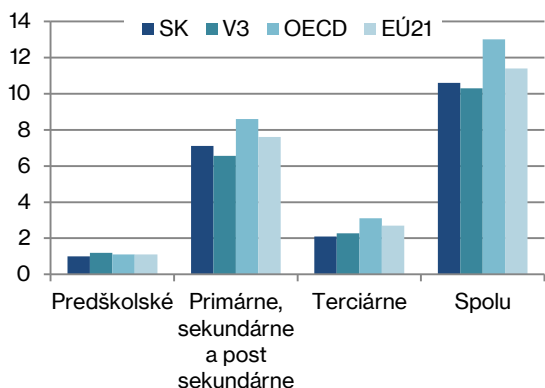
² Údaj za rok 2006

Šport podporuje ministerstvo najmä dvoma spôsobmi: podpora športových talentov a reprezentácie a rozvoj športovej mládeže. V súčasnosti neexistuje ustálená metodika hodnotenia a porovnávania výsledkov reprezentácie a talentov, ani pravidelný zber dát potrebný na vytvorenie takejto metodiky. **Cieľom je vychovávať širokú základňu športujúcej populácie a dosiahnuť rastúcu účasť slovenských reprezentantov na olympijských hrách a vrcholných športových podujatiach.**

2. Medzinárodné porovnanie

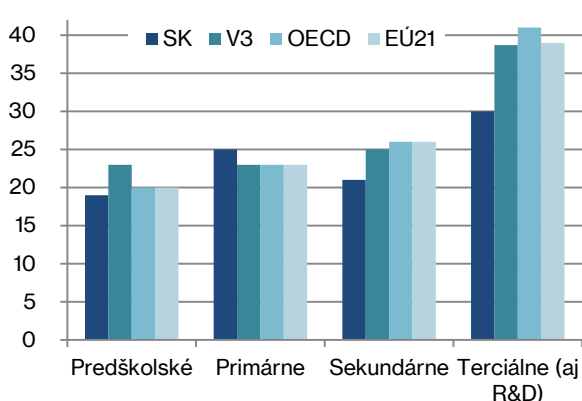
Výdavky na vzdelávanie na Slovensku sú na každom stupni vzdelávania nižšie ako je priemer OECD, EÚ21³ aj V3. Po prepočítaní výdavkov na jedného žiaka a zohľadnení rôznych cenových hladín to platí na všetkých stupňoch vzdelávania s výnimkou primárneho. Najvýraznejšie podfinancované v porovnaní s ostatnými krajinami je terciárne vzdelávanie po zahrnutí výdavkov na výskum a vývoj. V prípade, že sa od výskumu a vývoja odhladne, bude najviac zaostávať financovanie na sekundárne vzdelávanie.

Graf 1 - Výdavky na vzdelávanie podľa stupňa vzdelávania (v % z celkových výdavkov, 2010)



Zdroj: OECD

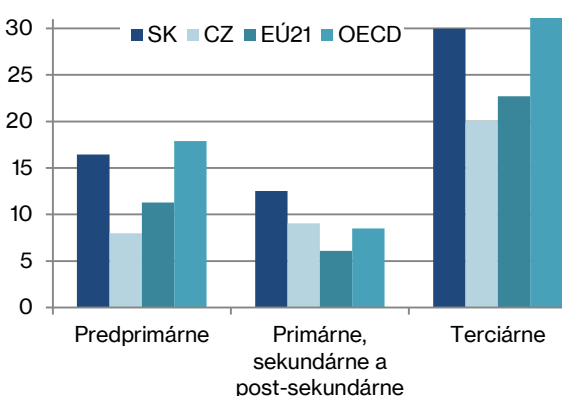
Graf 2 - Výdavky na žiaka podľa stupňa vzdelávania (v % HDP na obyvateľa, 2010)



Zdroj: OECD

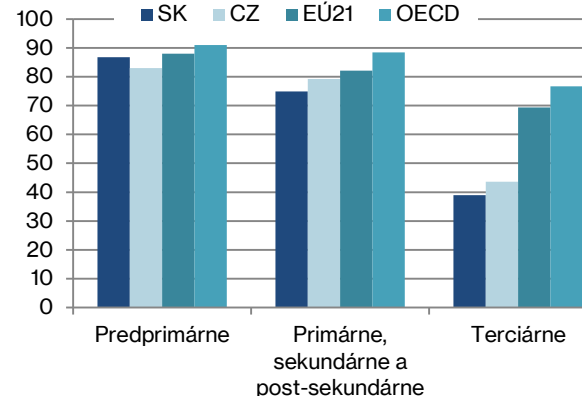
Podiel súkromných zdrojov na celkových zdrojoch na vzdelávanie zaznamenal na Slovensku medzi rokmi 2000 a 2010 jeden z najväčších nárastov v OECD. Oproti ostatným krajinám však máme nízky podiel súkromných zdrojov z domácností, a to najmä v terciárnom vzdelávaní.

Graf 3 - Podiel súkromných zdrojov na celkových zdrojoch na vzdelávanie, 2010



Zdroj: OECD

Graf 4 - Podiel zdrojov z domácností na súkromných zdrojoch na vzdelávanie, 2010

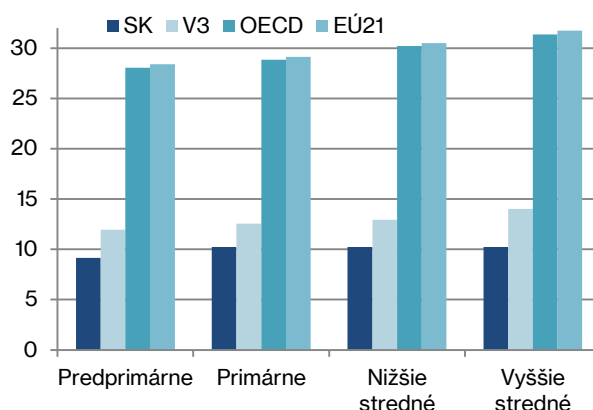


Zdroj: OECD

³ Krajiny, ktoré sú zároveň členmi EÚ aj OECD

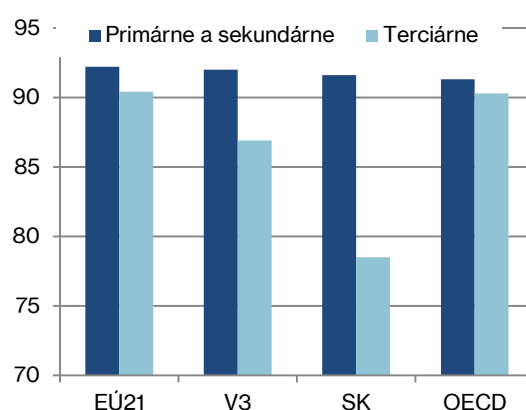
Podiel osobných výdavkov na bežných výdavkoch na vzdelávanie patrí k najmenším v OECD. Priemerný tarifný plat učiteľa po 15 rokoch praxe ako podiel z priemernej mzdy zamestnanca s vysokoškolským vzdelaním patrí k najnižším z OECD s úrovňou približne 40%, pričom po započítaní odmien tento podiel narastá na 60% a je dlhodobo stabilný. V iných krajinách sa pohybuje od 50% (Česko) až do viac ako 130% (Kórea). Priemerná mzda pedagogických zamestnancov sa pohybuje mierne nad priemerom priemernej mzdy v národnom hospodárstve.

Graf 5 - Minimálny tarifný plat učiteľa v regionálnom školstve, USD prepočítané podľa PPP (2011, tis. eur)



Zdroj: OECD

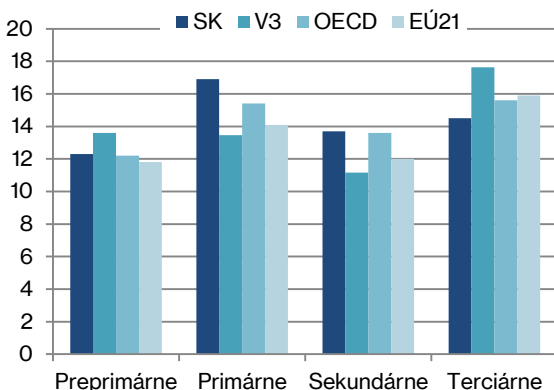
Graf 6 - Osobné výdavky (% z bežných výdavkov, 2010)



Zdroj: OECD

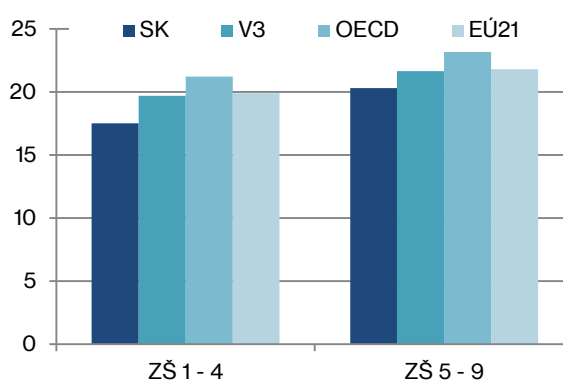
Počet žiakov na učiteľa bol v roku 2011 v porovnaní s OECD výrazne väčší najmä pre ročníky 1 - 4 ZŠ a naopak menší vo vysokoškolskom vzdelávaní. **V počte žiakov na triedu základnej školy je na tom Slovensko v medzinárodnom porovnaní lepšie.** Väčšina štúdií sa však zhoduje na tom, že počet žiakov v triede (v určitom realistickom intervale) nie je významným faktorom z pohľadu prínosu ku kvalite vzdelávania.

Graf 7 - Počet žiakov na učiteľa, 2011



Zdroj: OECD

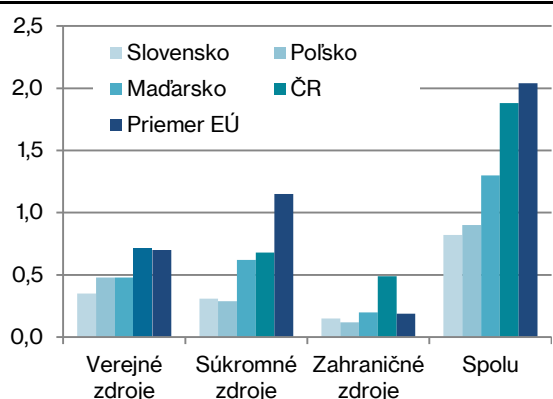
Graf 8 - Počet žiakov na triedu, 2011



Zdroj: OECD

Financovanie vedy, výskumu a vývoja na Slovensku výrazne zaostáva za okolitými krajinami aj priemerom EÚ, keď celkové prostriedky na Slovensku v roku 2012 predstavovali 0,8 % HDP (priemer EÚ 2,0 % HDP). Porovnanie s okolitými krajinami vychádza najlepšie pre úroveň verejných a zahraničných zdrojov vo vede a R&D. Slovensko v nich dosahuje približne úroveň Poľska a Maďarska. Najslabšou stránkou Slovenska vo financovaní vedy sú súkromné zdroje.

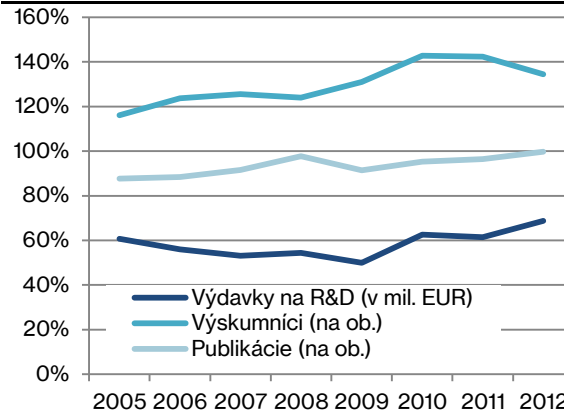
Graf 9 - Financovanie vedy a výskumu, 2012 (% HDP)



Dáta za priemer EÚ z 2011

Zdroj: Eurostat

Graf 10 - Vstupy a výstupy R&D ako % priemeru V3



Zdroj: Eurostat, Web of Knowledge, IFP

V minulosti sa rýchly nárast výdavkov Slovenska na vedu, výskum a vývoj oproti krajinám V3⁴ najviac prejavil na už tak relatívne vysokom počte výskumníkov, avšak výsledky nezodpovedajú nárastu vstupov. Výstupy bádania vo forme vedeckých publikácií v porovnaní s priemerom našich susedov klesajú.

2.1. Regionálne školstvo

Tab. 2 – Indikátory pre regionálne školstvo

		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Vstupné ukazovatele	Výdavky na vzdelávanie na žiaka (v € PPP)	SK	1 837	1 881	2 012	2 200	2 498	2 716	3 092	-
		EÚ	4 442	4 544	4 678	5 246	5 502	5 695	5 806	-
	Počet žiakov na učiteľa	SK	15,2	14,9	14,9	15,6	15,2	14,8	14,4	-
		EÚ	12,9	12,7	12,4	12,6	12,5	12,7	12,6	-
Výstupné ukazovatele	Objem finančnej pomoci pre žiakov regionálneho školstva (% z výdavkov na vzdelávanie)	SK	3,0	2,8	3,3	3,0	3,2	2,9	-	-
		EÚ	3,0	3,3	3,7	3,7	3,9	4,1	-	-
	Stredoškolsky vzdelaná mládež (% vo vekovej skupine 25 - 34 rokov)	SK	76,6	77,5	76,5	76,1	74,2	70,1	68,4	67,1
		EÚ	50,1	49,6	49,3	48,9	47,9	47,6	46,8	46,2
Výsledkové ukazovatele	Detí vo veku 4-6 rokov v predprimárnom vzdelávaní (%)	SK	79,7	79,4	79,4	79,1	77,9	77,5	77,5	-
		EÚ	88,1	89,3	90,3	91,2	91,7	92,4	90,0	-
	PISA (priemer dosiahnutých bodov)	SK	-	482	-	-	488	-	-	472
		OECD	-	496	-	-	496	-	-	497
GCI - Kvalita primárneho vzdelávania (bodová škála 1 - 7; 7 = najlepšie)	SK	-	-	-	-	-	-	4,1	4,8	
	V3	-	-	-	-	-	-	4,3	4,2	
Miera nezamestnanosti mladých (%)	SK	30,4	27	20,6	19,3	27,6	33,9	33,5	34	
	EÚ	18,8	17,5	15,7	15,8	20,1	21,1	21,4	22,8	

Slovensko podľa ukazovateľa PISA - testovanie 15-ročných žiakov v čítaní, matematike a prírodných vedách – zaostáva za priemerom EÚ. Opatrenia na zvýšenie kvality základného školstva sa sústreďujú na skvalitnenie pedagógov a zabezpečenie objektívneho hodnotenia škôl.

⁴ t.j. Česká republika, Poľsko a Maďarsko

Nezamestnanosť mladých na Slovensku v roku 2009 výrazne vzrástla a v súčasnosti stagnuje na hodnotách výrazne prevyšujúcich priemer EÚ. Túto by malo pozitívne ovplyvniť lepšie prepojenie odborného vzdelávania a trhu. Rozširovanie kapacít škôlok by malo prispieť k vyššej zaškolenosti detí v materských školách a tým k inklúzii marginalizovaných komunit, ako aj k vyššej zamestnanosti žien. Elektronizácia a otvorenie trhu učebníc by, naopak, mali viesť k optimalizácii a šetreniu rozpočtových prostriedkov.

2.2. Vysoké školstvo, veda, výskum a vývoj

Tab. 3 – Indikátory pre vysoké školstvo, vedu, výskum a vývoj

			2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Vstupné ukazovatele	Výdavky na terciárne vzdelávanie (% z HDP)	SK	0,81	0,9	0,79	0,78	0,81	0,83	0,95	-
		EÚ	1,15	1,13	1,11	1,14	1,22	1,26	1,27	-
	Rozpočtové prostriedky na výskum (% vládných výdavkov)	SK	0,74	0,74	0,62	0,79	0,88	0,96	1,22	1,1
		EÚ	1,52	1,48	1,5	1,52	1,53	1,48	1,48	1,42
	Počet doktorandov (na mil. obyv.)	SK	1 994	2 053	1 979	1 929	2 023	2 246	2 252	2 027
	Počet výskumníkov (na mil. obyv.)	SK	2 028	2 185	2 290	2 330	2 456	2 799	2 842	-
		V3	1 855	1 955	2 016	2 111	2 117	2 201	2 298	-
	Počet výskumných pracovníkov (na mil. obyv.)	SK	647	604	569	553	492	554	517	-
		V3	997	1 099	1 096	1 082	1 139	1 221	1 343	-
Výstupné ukazovatele	Miera vysokoškolsky vzdelanej populácie (% vo vekovej skupine 30-34 r.)	SK	14	14	15	16	18	22	23	24
		EÚ	28	29	30	31	32	34	35	36
	Vysokoškolská miera graduácie (%)	SK	30,3	34,7	39,0	57,6	62,2	49,4	-	-
		OECD	34,5	35,8	37,5	38,8	38,7	39,1	-	-
	Publikácie na výskumníka (% priemeru V3)	SK	71	71	71	79	73	67	68	-
	Firmy, ktoré spolupracujú s verejnými výskumnými inštitúciami na R&D (%)	SK	-	10,1	-	8,6	-	9,1	-	-
		EÚ	-	6,0	-	8,0	-	6,2	-	-
Výsledkové ukazovatele	Rebríček Top 500 (počet škôl)	SK	0	0	0	0	0	0	0	0
	GCI - Kvalita vzdelávania (bodová škála 1 - 7; 7 = najlepšie)	SK	-	-	-	-	-	-	3,0	2,8
		V3	-	-	-	-	-	-	3,8	3,7
	GCI - Kvalita škôl manažmentu (bodová škála 1 - 7; 7 = najlepšie)	SK	-	-	-	-	-	-	4,6	3,6
		V3	-	-	-	-	-	-	4,0	4,0
	GCI - Kvalita vzdelávania v matematike a prírodných vedách (bodová škála 1 - 7)	SK	-	-	-	-	-	-	4,0	3,8
		V3	-	-	-	-	-	-	4,3	4,1
	Citácie na výskumníka (% priemeru EÚ)	SK	36	40	38	41	36	35	38	52
	Patentové prihlášky na Európskom patentovom úrade (na mil. obyvateľov)	SK	2,6	2,2	3,2	3,9	3,5	5,0	4,8	4,6
		EÚ	110,6	115,0	118,8	121,6	125,6	131,3	123,7	132,8
	Súkromné zdroje vo verejných R&D inštitúciách (% z celkových zdrojov)	SK	4,0	10,7	10,7	7,4	7,1	5,6	7,0	-
		V3	9,5	9,5	9,7	7,3	6,9	6,9	6,2	-

V kvantite poskytovaní vysokoškolského vzdelania je Slovensko na dobrej úrovni. Miera vysokoškolsky vzdelanej populácie stúpa a vzhľadom na vysokú vekovú kohortu, ktorej sa indikátor týka, už teraz vieme, že pred rokom 2020 dosiahneme úroveň vyššiu ako 40%.

V kvalite vzdelávania je Slovensko podľa indexu Svetového ekonomického fóra podpriemerné a medzi rokmi 2011 a 2012 sa výrazne zhoršilo. Rovnako sa zhoršilo v kvalite škôl manažmentu a kvalite vzdelávania v matematických a prírodných vedách. Žiadna zo slovenských univerzít nie je v rebríčku najlepších 500 svetových univerzít. Opatrenia vlády SR sa preto zameriavajú najmä na zvýšenie kvality vysokého školstva, a to formou zlepšenia vnútornej organizácie vysokého školstva a skvalitnením pedagogických pracovníkov. Taktiež sa venujú nastaveniu systému financovania tak, aby motivovalo vysoké školy k udržiavaniu iba kvalitných študentov.

Slovenské vedecko-výskumné výsledky napriek zvýšeniu počtu výskumníkov a investíciám do kapitálového vybavenia zaostávajú. Podiel firiem, ktoré spolupracujú so štátom viac-menej od roku 2006 stagnuje, no podiel takto získaných zdrojov vo verejných inštitúciách klesol na 7%. Mierne klesá aj počet publikácií a ich kvalita meraná citáciami. Opatrenia na sa preto zameriavajú na stabilizáciu výdavkov štátu a zvýšenie efektívnosti využívania týchto prostriedkov, pričom reforma financovania zvýši dôraz na výsledky a kvalitu výskumu. S cieľom ďalšej koncentrácie prostriedkov vykoná MŠVVaŠ analýzu možnosti odborového alebo iného sústredenia vedeckých a výskumných inštitúcií. Výrazne by sa mal zlepšiť prenos teoretických poznatkov z verejných inštitúcií vedy a výskumu do praxe. K zlepšeniu spolupráce verejného a súkromného sektora prispeje aj budovanie pracovísk transferu vedecko-technických poznatkov a zlepšenie podmienok pre efektívny manažment spolupráce verejných a súkromných inštitúcií v oblasti vedy, výskumu a vývoja.

2.3. Šport

Tab. 4 – Indikátory pre šport

			2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Vstupné ukazovatele	Výdavky na šport (% z HDP)	SK	-	0,18	0,18	0,19	0,19	0,42	0,15	0,15
Výstupné ukazovatele	Členstvo v športových kluboch	SK	321 329	322 474	322 838	319 987	320 784	-	-	-
Výsledkové ukazovatele	Účasť na OH (veľkosť výpravy)	SK	-	62	-	57	-	73	-	47

2.4. Ďalšie vzdelávanie

Tab. 5 – Indikátory pre ďalšie vzdelávanie

			2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Výstupné ukazovatele	Počet účastníkov celoživotného vzdelávania (% vo vekovej skupine 25 - 64 rokov)	SK	4,6	4,1	3,9	3,3	2,8	2,8	3,9	-
		EÚ	9,5	9,3	9,1	9,2	9,2	9,1	8,9	-

3. Výdavky v školstve, vede, výskume a športe

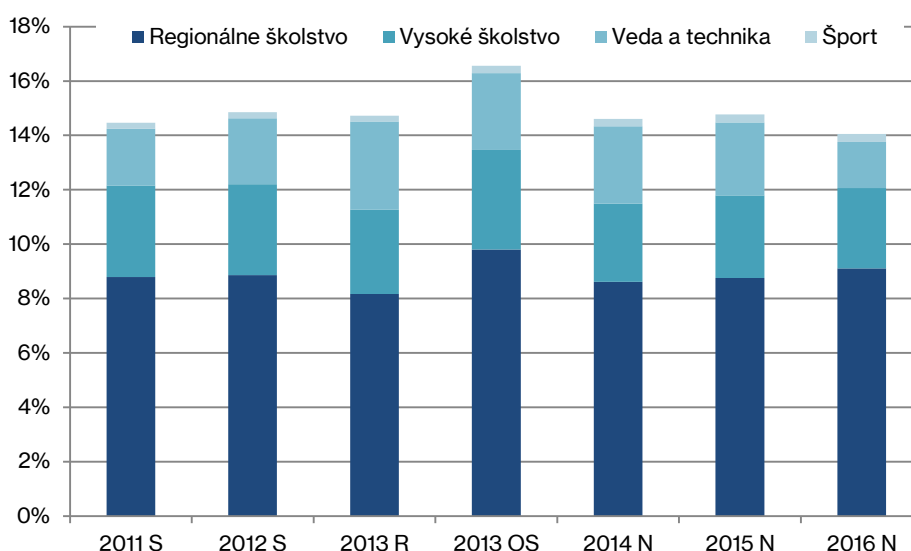
Tab. 6 – Výdavky na vzdelávanie zo štátneho rozpočtu (tis. eur)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Spolu	2 288 588	2 408 301	2 745 217	2 581 136	2 695 539	2 521 500	2 264 997
		5,23%	13,99%	-5,98%	4,43%	-6,46%	-10,17%
Regionálne školstvo	1 342 340	1 385 370	1 388 608	1 423 619	1 498 764	1 430 385	1 407 443
		3,21%	0,23%	2,52%	5,28%	-4,56%	-1,60%
Vysoké školstvo	514 422	522 831	528 998	531 723	499 636	495 993	455 890
		1,63%	1,18%	0,52%	-6,03%	-0,73%	-8,09%
Veda a technika	318 448	379 067	549 949	409 589	494 905	437 732	261 956
		19,04%	45,08%	-25,52%	20,83%	-11,55%	-40,16%
Šport	34 000	36 521	36 105	40 019	47 306	48 154	44 343
		7,41%	-1,14%	10,84%	18,21%	1,79%	-7,91%
Administratíva	56 645	51 853	47 456	43 087	41 468	41 700	41 700
		-8,46%	-8,48%	-9,21%	-3,76%	0,56%	0,00%
Ďalšie vzdelávanie (fondy EÚ)	22 732	32 660	194 099	133 098	113 460	67 535	53 665
		43,67%	494,31%	-31,43%	-14,75%	-40,48%	-20,54%

Výdavky zo štátneho rozpočtu rastú ako jediné v regionálnom školstve kvôli zvýšeniu mzdových prostriedkov pre pedagogických zamestnancov.

Cieľom vlády SR je zvýšiť verejné výdavky na vzdelávanie tak, aby do roku 2020 dosiahli 6 % HDP.

Graf 11 - Výdavky na vzdelávanie zo štátneho rozpočtu (% z celkových výdavkov štátneho rozpočtu)



Zdroj: MF SR

Od januára 2013 sú platné nové tarify pre zamestnancov regionálneho školstva, ktoré zodpovedajú zvýšeniu tarifných plátov o 5%. Na tomto opatrení sa podieľa MŠVVaŠ SR sumou 45 mil. eur. Od roku 2014 je mierny rast v nominálnych plátoch iba dôsledkom znižovania počtu učiteľov z dôvodu negatívneho demografického vývoja.

Taktiež vo vysokom školstve sa nasledujúc vládne rozhodnutie zvýšili osobné výdavky medzi rokmi 2012 a 2013 o 4,3 mil. eur.

Tab. 7 - Mzdové výdavky štátneho rozpočtu na pedagogických zamestnancov v regionálnom školstve (tis. eur)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Pedagogickí zamestnanci							
Osobné výdavky	829 676	872 408	883 167	921 556	968 555	968 555	968 555
		5,15%	1,23%	4,35%	5,10%	0,00%	0,00%
Mzdové výdavky	614 803	646 467	653 230	681 625	716 387	716 387	716 387
		5,15%	1,05%	4,35%	5,10%	0,00%	0,00%
Počet zamestnancov	64 156	63 497	62 563	62 632	62 020	62 020	61 413
		-1,03%	-1,47%	0,11%	-0,98%	0,00%	-0,98%
Priemerná mzda (eur)	798,6	848,4	870,1	906,9	962,6	962,6	972,1
		6,24%	2,56%	4,23%	6,14%	0,00%	0,99%
Nepedagogickí zamestnanci							
Osobné výdavky	162 144	161 438	154 023	161 216	165 895	165 895	165 895
		-0,44%	-4,59%	4,67%	2,90%	0,00%	0,00%
Mzdové výdavky	120 151	119 628	113 922	119 243	122 704	122 704	122 704
		-0,44%	-4,77%	4,67%	2,90%	0,00%	0,00%
Počet zamestnancov	20 557	20 097	20 155	19 500	19 400	19 300	19 200
		-2,24%	0,29%	-3,25%	-0,51%	-0,52%	-0,52%
Priemerná mzda (eur)	487,1	496,0	471,0	509,6	527,1	529,8	532,6
		1,84%	-5,04%	8,18%	3,43%	0,52%	0,52%

Následkom reformy ESO boli v roku 2012 zrušené krajské školské úrady. Administratívne náklady sa týmto presunuli na obvodné úrady, teda pod ministerstvo vnútra.

Cieľom administratívy rezortu školstva je efektívne riadenie a koordinácia vzdelávacích politik. Výdavky na administratívu predstavujú najmä výdavky na chod úradu MŠVVaŠ SR, čo zodpovedá najmä programu Tvorba a implementácia politik.

Tab. 8 - Administratívne výdavky na rozpočtové a príspevkové organizácie školstva (v tis.)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Spolu	56 645	51 853	47 456	43 087	41 468	41 700	41 700
		-8,46%	-8,48%	-9,21%	-3,76%	0,56%	0,00%
Rozpočtové organizácie	55 418	49 833	45 782	41 165	39 885	40 123	40 123
		-10,08%	-8,13%	-10,08%	-3,11%	0,60%	0,00%
- Regionálne školstvo	34 442	29 296	25 451	21 234	19 406	19 221	19 221
- Ústav informácií a prognóz školstva	6 886	1 313	712	731	734	712	712
- Metodicko-pedagogické centrum	3 356	3 451	2 793	3 144	2 976	2 858	2 858
- Štátny inštitút odborného vzdelávania	2 371	1 436	796	821	1 147	813	813
- Štátny pedagogický ústav	4 829	4 736	1 837	1 945	1 471	1 471	1 471
- Štátna školská inšpekcia	4 113	4 107	4 024	4 022	3 924	3 874	3 874
- Slovenská pedagogická knižnica	304	313	262	304	322	276	276
- Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania	2 745	1 749	1 418	1 546	1 486	1 424	1 424
- Krajský školský úrad Bratislava	542	556	491	0	0	0	0
- Krajský školský úrad Košice	695	717	639	0	0	0	0

- Krajský školský úrad Trnava	617	616	560	0	0	0	0
- Krajský školský úrad Žilina	687	669	602	0	0	0	0
- Krajský školský úrad Trenčín	596	571	479	0	0	0	0
- Krajský školský úrad Prešov	726	719	671	0	0	0	0
- Krajský školský úrad Banská Bystrica	673	684	615	0	0	0	0
- Krajský školský úrad Nitra	622	594	556	0	0	0	0
- Školské úrady obcí, VÚC a cirkevným zriad.	3 687	3 761	3 814	449	449	449	449
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	995	3 304	5 182	8 272	6 897	7 345	7 345
- Vysoké školstvo	2 529	1 603	417	463	417	417	417
- Medzinárodné laserové centrum	434	436	383	430	383	383	383
- Ústav informácií a prognóz školstva	2 095	1 167	33	33	33	33	33
- Ostatné	18 448	18 934	19 915	19 468	20 062	20 486	20 486
- Ústav informácií a prognóz školstva	1 683	2 188	2 023	2 018	1 971	1 880	1 880
- Agentúra pre štrukturálne fondy	1 470	2 006	1 863	1 862	1 926	1 782	1 782
- Úrad MŠVVŠ SR	15 295	14 740	16 030	15 588	16 165	16 824	16 824
Príspevkové organizácie	1 227	2 019	1 674	1 922	1 583	1 576	1 576
		64,58%	-17,10%	14,81%	-17,63%	-0,42%	0,00%
- Regionálne školstvo	939	957	1 222	1 458	1 310	1 310	1 310
- IUVENTA	0	0	278	395	382	382	382
- Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov	290	298	288	288	288	288	288
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	649	659	656	775	640	640	640
- Ostatné	287	1 062	452	464	273	267	267
- Národný ústav celoživotného vzdelávania	287	1 062	452	464	273	267	267

3.1. Regionálne školstvo

Výdavky na regionálne školstvo zo štátneho rozpočtu plynú cez dve kapitoly – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstvo vnútra SR. Do roku 2013 bolo cez MV SR financované iba rezortné vzdelávanie (t.j. policajné a hasičské stredné odborné školy). Od roku 2014 však kvôli zrušeniu Krajských školských úradov (KŠÚ) časť zdrojov na financovanie prenesených kompetencií neplynú kanálom MŠVVaŠ SR -> KŠÚ -> zriaďovateľ, ale kanálom MV SR -> Obvodný úrad -> zriaďovateľ. Tieto sú teda od roku 2014 alokované cez kapitolu Ministerstva vnútra.

Do disponibilných zdrojov na regionálne školstvo vstupujú tiež prostriedky štrukturálnych fondov vrátane spolufinancovania zo štátneho rozpočtu z OP Vzdelávanie.

Dôležitú položku mimo štátneho rozpočtu predstavujú výdavky na regionálne školstvo z územných samospráv. Tieto výdavky sú financované z podielových daní z príjmu fyzických osôb.

Tab. 9 - Financovanie regionálneho školstva zo štátneho rozpočtu podľa zdroja (tis. eur)

	2011 S	2012 OS	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Spolu	1 342 340	1 385 370	1 388 608	1 423 619	1 498 764	1 430 385	1 407 443
		3,21%	0,23%	2,52%	5,28%	-4,56%	-1,60%
štátny rozpočet	1 326 888	1 365 760	1 365 095	1 400 106	1 472 734	1 405 549	1 405 549
- MŠVVaŠ SR	1 314 103	1 353 767	1 351 989	437 233	511 249	444 064	444 064
- MV SR (delimitácia)	0	0	0	949 767	949 829	949 829	949 829
- rezortné vzdelávanie	12 784	11 993	13 106	13 106	11 656	11 656	11 656
EÚ a spolufinancovanie	15 452	19 610	23 513	23 513	26 030	24 836	1 894

Pri financovaní regionálneho školstva sa uplatňuje financovanie prostredníctvom normatívu na žiaka. Zriaďovateľ školy povinný prideliť škole najmenej 95% z normatívneho príspevku školy zodpovedajúcemu osobným nákladom a 80% z normatívneho príspevku školy zodpovedajúcemu prevádzkovým nákladom.

Bežné výdavky zahŕňajú okrem osobných výdavkov a prevádzky všetkých typov škôl aj nenormatívne výdavky v zmysle zákona o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení (výdavky na úhradu vakcín proti hepatitíde typu A a B, výdavky na bezplatnú výchovu detí od 5 rokov v materských školách, na dopravné žiakom, na asistentov učiteľa, na odchodné, vzdelávacie poukazy, mimoriadne výsledky žiakov, výdavky na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a výdavky, ktoré školy nedostávajú priamo v zmysle uvedeného zákona určené na učebnice, prevádzku Inforeku, súťaže žiakov atď).

Kapitálové výdavky kapitoly MŠVVŠ SR pre regionálne školstvo sú určené hlavne na havarijné stavby a rekonštrukcie škôl a štátnych školských zariadení.

Tab. 10 – Normatívne a nenormatívne výdavky na regionálne školstvo (tis. eur)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Spolu	1 314 103	1 353 767	1 351 989	1 387 000	1 461 078	1 393 893	1 393 893
		3,02%	-0,13%	2,59%	5,34%	-4,60%	0,00%
Normatívne výdavky	1 198 345	1 237 153	1 239 970	1 277 229	1 285 951	1 285 951	1 285 951
- MŠVVaŠ SR	1 198 345	1 237 153	1 239 970	387 226	395 151	395 151	395 151
- MV SR	0	0	0	890 003	890 799	890 799	890 799
Nenormatívne výdavky podľa zákona	76 883	82 415	81 955	75 743	142 838	75 838	75 838
- MŠVVaŠ SR	76 883	82 415	81 955	23 924	91 991	24 991	24 991
- MV SR	0	0	0	51 818	50 847	50 847	50 847
Výdavky na štipendiá (iba MŠVVŠ SR)	3 495	3 945	3 390	3 390	3 390	3 390	3 390
Administratívne výdavky	35 381	30 253	26 673	30 638	28 899	28 714	28 714
- MŠVVaŠ SR	35 381	30 253	26 673	22 693	20 716	20 531	20 531
- MV SR	0	0	0	7 946	8 183	8 183	8 183

Počty žiakov medziročne klesajú vplyvom demografického vývoja. Následne sa pri stagnujúcich celkových výdavkoch zvyšujú výdavky na žiaka. Iba následkom demografického vývoja (t.j. pri zachovaní výdavkov z roku 2011) by v rozmedzí rokov 2011 až 2016 narástli výdavky na žiaka zo štátneho rozpočtu o približne 7%. V skutočnosti rastú tieto výdavky medzi rokmi 2011 a 2016 o 13%.

Tab. 11 – Výdavky na žiaka pre regionálne školstvo (v eur.)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Počet žiakov na školách	737 864	708 843	720 541	695 299	690 724	691 189	691 021
		-3,93%	1,65%	-3,50%	-0,66%	0,07%	-0,02%
Výdavky na žiaka zo ŠR	1 798	1 927	1 895	2 014	2 132	2 034	2 034
		7,14%	-1,67%	6,29%	5,88%	-4,63%	0,02%

Tab. 12 – Výdavky na nové opatrenia regionálneho školstva (tis. eur)

Opatrenie	2013	2014	2015	2016
Rozšírenie kapacít materských škôl.	2 872*	2 732*	1 768*	0
Projekty vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.	24 989	0	0	0
Vydávanie učebníc a učebných textov v slovenskom a v rómskom jazyku.	2 900	0	0	0
Zlepšenie systému interného aj externého hodnotenia kvality vzdelávania projektmi NÚCEM a Štátnej školskej inšpekcie.	960	0	0	0
Vypracovanie profesijných štandardov začínajúcich učiteľov, úprava opisov príslušných študijných odborov, zabezpečenie dostatočného objemu praktického vyučovania.	94	27	0	0
Elektronizácia učebníc. Učebnice pre slabozrakých. Uvoľňovanie trhu s učebnicami.	500	0	0	0
Prepájanie odborného vzdelávania s praxou lepším zapojením zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov do systému odborného vzdelávania a prípravy. Podpora odbornej praxe žiakov vykonávanej priamo v podnikoch.	30 249	8 205	5 470	0
Posilnenie nástrojov pre podporu a zabezpečenie kvality štúdiá v odboroch požadovaných trhom práce definovaním výsledkov vzdelávania a zaradením do úrovni kvalifikačného rámca.	12 040	9 632	2 408	0
Podpora nadobudnutia odborného vzdelania a praxe vo vybraných odboroch.	13 101	4 147	2 765	0
Reforma normatívneho financovania s väčším dôrazom na uplatnenie absolventov na trhu práce a na ekonomickú náročnosť štúdiá.	0	0	0	0

* za národný projekt "Inkluzívny model výchovy na predprimárnom stupni školskej sústavy"

3.2. Vysoké školstvo, veda, výskum a vývoj

Okrem prostriedkov štátneho rozpočtu poskytnutých z MŠVVŠ SR budú mať verejné vysoké školy k dispozícii aj zdroje zo štrukturálnych fondov vrátane spolufinancovania zo štátneho rozpočtu z operačných programov Vzdelávanie a Výskum a vývoj, a taktiež vlastné zdroje v objeme približne 20% celkových verejných výdavkov na vysoké školy. Tieto od roku 2014 vzrastú o prímly z poplatkov za poskytovanie štúdiá v cudzom jazyku. V rámci rezortného vzdelávania sú zo štátneho rozpočtu financované vysoké školy rezortu zdravotníctva, obrany a vnútra.

Audiovizuálny fond poskytuje dotácie a štipendiá pre vysoké školy zaoberajúce sa audiovizuálnou kultúrou, avšak táto položka nie je súčasťou štátneho rozpočtu.

Okrem verejného rozpočtu a súkromných zdrojov plynú do vzdelávania financie taktiež zo zdrojov ako Štátny pôžičkový fond, v podobe daňového bonusu alebo prídavkov na dieťa.

Tab. 13 – Financovanie vysokých škôl zo štátneho rozpočtu podľa zdroja (tis. eur)

	2010 S	2011 S	2012 S	2013 R	2014 N	2015 N	2016 N
Spolu (mimo vlastných zdrojov)	514 422	522 831	528 998	531 723	499 636	495 993	455 890
		1,63%	1,18%	0,52%	-6,03%	-0,73%	-8,09%
štátny rozpočet	462 110	479 522	474 044	476 769	454 960	453 500	453 502
- MŠVVaŠ SR	440 099	455 204	452 815	455 444	433 607	432 073	432 073
- Verejné vysoké školy	437 477	452 482	449 874	452 611	430 859	429 325	429 325
- Štipendiá pre zahraničných študentov	681	766	964	857	865	865	865
- Oficiálna rozvojová pomoc	1 941	1 956	1 976	1 976	1 883	1 883	1 883
- rezortné vysoké školy	22 010	24 319	21 230	21 325	21 353	21 427	21 429
EÚ a spolufinancovanie	52 312	43 308	54 954	54 954	44 676	42 493	2 388
		-17,21%	26,89%	0,00%	-18,70%	-4,89%	-94,38%
vlastné zdroje VVŠ	139 166	134 381	134 641	150 969	146 332	152 551	155 890
		-3,44%	0,19%	12,13%	-3,07%	4,25%	2,19%

Celkový počet študentov vysokých škôl v dennej a externej forme štúdia v nadväznosti na demografiu každoročne klesá, pričom výdavky na jedného študenta rastú. Iba následkom demografického vývoja (t.j. pri zachovaní výdavkov z roku 2011) v rozmedzí rokov 2011 až 2016 narástli výdavky na študenta zo štátneho rozpočtu o 17%. V skutočnosti rastú tieto výdavky medzi rokmi 2011 a 2016 o približne 15%.

Tab. 14 – Výdavky na študenta vysokej školy (v eur.)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Počet študentov	161 552	150 996	156 365	156 365	146 829	140 930	137 993
		-6,53%	3,56%	0,00%	-6,10%	-4,02%	-2,08%
- denní	123 229	121 024	119 807	119 807	115 870	110 548	108 630
- externí	38 323	29 972	36 558	36 558	30 959	30 382	29 363
Výdavky na študenta zo ŠR	2 860	3 176	3 032	3 049	3 099	3 218	3 286
		11,02%	-4,54%	0,57%	1,62%	3,85%	2,13%

Veda a výskum je na Slovensku financovaná z viacerých zdrojov. Výdavky zo štátneho rozpočtu v sledovanom období zostávajú relatívne stabilné. Pomaly sa však darí zväčšovať úlohu prostriedkov z európskych fondov, ktoré by mali v roku 2013 predstavovať takmer tretinu verejného financovania výskumu a vývoja. V roku 2014 očakávame ešte výraznejšie zrýchlenie ich čerpania.

Tab. 15 – Financovanie vedy a techniky podľa zdroja (tis. eur)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Výdavky na vedy a techniku celkom	318 448	379 067	549 949	409 589	491 805	437 732	261 956
		19,04%	45,08%	-25,52%	20,07%	-10,99%	-40,16%
Štátny rozpočet	246 031	277 949	265 712	276 806	250 862	250 869	250 391

		12,97%	-4,40%	4,18%	-9,37%	0,00%	-0,19%
- Vysokoškolská veda	103 864	142 341	142 518	142 517	135 815	135 815	135 815
- Slovenská akadémia vied	71 938	71 699	55 676	67 337	54 222	54 222	54 222
- Agentúra na podporu výskumu a vývoja	19 444	22 163	26 664	26 664	24 964	24 964	24 964
- Výskum v ostatných štát. organizáciách	25 011	17 547	19 789	19 493	15 264	15 353	14 875
- Členské príspevky medzinár. organizácií	10 221	7 145	9 097	8 147	9 097	9 097	9 097
- CVTI	3 964	4 108	4 024	4 024	3 847	3 767	3 767
- Administratíva	11 589	12 946	7 945	8 624	7 654	7 652	7 652
Prostriedky EÚ a spolufinancovanie	72 418	101 118	284 237	132 783	240 943	186 863	11 565
		39,63%	181,09%	-53,28%	81,46%	-22,45%	-93,81%

V rokoch 2014 – 2016 by mal vzrásť podiel projektového (súťažného) financovania vedy a techniky na úkor inštitucionálneho. Vzniká tak väčší dôraz na kvalitu riešiteľských tímov, ktoré majú možnosť vďaka lepším výsledkom získavať ďalšie peniaze na projekty. Inštitucionálne financovanie pochádza z kapitol ministerstiev, najmä MŠVVaŠ (program Vysokoškolská veda a technika) a z rozpočtu Slovenskej akadémie vied. Súťažné financovanie prerozdeľuje niekoľko agentúr. Najvýznamnejšie z nich sú VEGA a KEGA na podporu vysokoškolskej vedy, Agentúra na podporu výskumu a vývoja (vedecko-výskumné projekty) a Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ. Z prostriedkov európskych fondov sa doteraz spolu s výskumom a vývojom podporovalo aj budovanie infraštruktúry.

Tab. 16 – Financovanie vedy a techniky podľa typu (v tis. eur)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Inštitucionálne financovanie	214 739	243 994	227 254	238 357	214 660	214 667	214 189
		13,62%	-6,86%	-2,31%	-9,94%	0,00%	-0,22%
Projektové (súťažné) financovanie	103 709	135 073	322 695	171 232	277 145	223 065	47 767
		30,24%	138,90%	26,77%	61,85%	-19,51%	-78,59%
Výdavky na vedy a techniku celkom	318 448	379 067	549 949	409 589	491 805	437 732	261 956

Tab. 17 – Výdavky na nové opatrenia vysokého školstva, vedy a výskumu (tis. eur)

Opatrenie	2013	2014	2015	2016
Skvalitnenie výberu uchádzačov o učiteľské povolanie a ich prípravy - vypracovanie profesijných štandardov začínajúcich učiteľov, úprava opisov príslušných študijných odborov, zabezpečenie dostatočného objemu praktického vyučovania	0	0	300	0
Posilnenie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, reforma akreditácie a zmeny v udeľovaní titulov profesor a docent.	50	50	50	0
Reforma normatívneho financovania s väčším dôrazom na kvalitatívne výsledky.	0	0	0	0
Rozvoj technických odborov na VŠ za účelom rozvoja technicky zameranej pracovnej sily, ktorá je nevyhnutná pre rast inovatívnych a high-tech podnikov.	2 471	11 765	7 365	0
Program budovania pracovísk transferu vedecko-technických poznatkov.	0	0	0	0
Reforma financovania výskumu a vývoja. Komplexná zmena grantového a podporného systému s dôrazom na kvalitu, koncentráciu zdrojov na kvalitné projekty a motivácie spolupracovať so súkromným sektorom. Systematická podpora každej fázy vedeckého bádania (základný výskum, aplikovaný výskum, experimentálny vývoj v rámci univerzít aj firiem).	12	0	0	0
Zníženie byrokratickej záťaže čerpania ŠF EÚ.	0	0	0	0

Analyza možnosti odborového alebo iného sústredenia vedeckých a výskumných inštitúcií v národných znalostných klastroch a univerzitných parkoch s cieľom podporiť efektívnosť výskumu a spoluprácu so súkromným sektorom.	5	10	0	0
Podmienky umožňujúce lepšiu finančnú, organizačnú aj ľudsko-kapitálovú spoluprácu súkromného sektora a verejných výskumných organizácií cez partnerstvá, joint ventures a dlhodobé kontrakty. Prehodnotenie pravidiel a postupov ochrany duševného vlastníctva.	4	0	11	0

3.3. Šport

Ministerstvo finančne podporuje šport detí, žiakov a študentov a športovú reprezentáciu a talenty. Okrem toho prispieva na technické vybavenie pre šport a organizáciu podujatí. Vykonáva tiež dopingovú kontrolu. Výdavky na šport zo štátneho rozpočtu v posledných rokoch stagnujú. Výnimkou bol rok 2010, kedy sa v rámci prípravy Majstrovstiev sveta v ľadovom hokeji realizovala rekonštrukcia Zimného štadióna Ondreja Nepelu s objemom výdavkov 40,6 mil. eur.

Výdavky z rezortov obrany a vnútra sú určené na podporu športovej reprezentácie Slovenskej republiky.

Tab. 18 - Financovanie športu zo štátneho rozpočtu podľa organizácie (v tis.)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Zdroje zo ŠR	34 000	36 521	36 105	40 019	47 306	48 154	44 343
		7,41%	-1,14%	10,84%	18,21%	1,79%	-7,91%
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	27 458	30 321	30 403	34 311	41 584	42 436	38 636
Ministerstvo obrany SR	3 902	4 358	4 033	3 986	4 000	3 996	3 985
Ministerstvo vnútra SR	2 640	1 842	1 669	1 723	1 722	1 722	1 722

Tab. 19 – Výdavky na nové opatrenia športu (tis. eur)

Opatrenie	2013	2014	2015	2016
Investície do výstavby futbalových ihrísk	0			

3.4. Ďalšie vzdelávanie

Časť zdrojov z fondov EÚ alokovaná do operačných programov Vzdelávanie a Veda a výskum sú k dispozícii subjektom mimo organizačnej štruktúry rezortu školstva. Využívajú sa aj na projekty celoživotného vzdelávania, ktoré administratívne zastrešuje Národný ústav celoživotného vzdelávania.

Tab. 20 - Výdavky na ďalšie vzdelávanie z fondov EÚ a spolufinancovania (v tis.)

	2011 S	2012 S	2013 R	2013 OS	2014 N	2015 N	2016 N
Disponibilné zdroje pre ďalšie subjekty z fondov EÚ (vrátanie projektov ďalšieho vzdelávania)	22 732	32 660	194 099	133 098	113 460	67 535	53 665
		43,67%	494,31%	-31,43%	-14,75%	-40,48%	-20,54%
- OP vzdelávanie	15 364	25 064	131 284	126 790	95 369	42 768	39 088
- OP výskum a vývoj	7 369	7 595	62 816	6 307	18 092	24 767	14 578

V rámci celoživotného vzdelávania je dôraz kladený na zvyšovanie súladu medzi vzdelávaním a trhom práce, rozvoj poradenských služieb a uľahčenie uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania.

Tab. 21 – Výdavky na nové opatrenia ďalšieho vzdelávania (tis. eur)

Opatrenie	2013	2014	2015	2016
Legislatívna úprava uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania.	16 796	5 598	5 598	0
Rozšírenie funkcií Informačného systému ďalšieho vzdelávania.				
Rozširovanie siete poradenských inštitúcií.				

Príloha 1 – Výdavky štátneho rozpočtu kapitoly MŠVVaŠ SR na programy vlády SR a častí programov vlády SR na roky 2013 - 2016

Tab. 22 – Rozpočtové programy vzdelávania (tis. eur)

Program	Zámer	2013 R	2014 N	2015 N	2016 N
Regionálne školstvo					
Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže	Vedomosti a zručnosti jednotlivcov získané v systéme regionálneho školstva umožňujúce ich vstup a udržanie sa na trhu práce.	1 356 294	514 693	447 460	447 460
Podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (OP Vzdelávanie)		26 748	18 945	14 675	1 412
Vysoké školstvo, veda, výskum a vývoj					
Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl	Efektívny vysokoškolský systém umožňujúci prístup ku kvalitnému vysokoškolskému vzdelávaniu všetkým občanom, ktorí oň prejavia záujem a preukážu potrebné schopnosti, a ktorý tvorí základ výskumno-vývojového potenciálu Slovenska.	449 874	430 859	429 325	429 325
Operačný program Výskum a vývoj	Zabezpečenie dlhodobého hospodárskeho a sociálneho rozvoja SR prostredníctvom riešenia kľúčových disparít pri využití kľúčových faktorov rozvoja SR.	392 357	285 955	238 883	27 283
Národný program rozvoja vedy a techniky (vrátane APVV)	Moderný a efektívny systém štátnej podpory výskumu a vývoja.	39 489	37 856	37 854	37 854
Šport					
Národný program rozvoja športu v SR	Optimálne podmienky pre rozvoj športu v rôznych formách a úrovniach a úspešná športová reprezentácia a propagácia Slovenskej republiky.	30 403	41 584	42 436	38 636
Ďalšie vzdelávanie					
Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy v školstve a ďalšieho vzdelávania ľudských zdrojov (OP Vzdelávanie)	Vytvorením inovatívnych foriem vzdelávacích programov uskutočniť v rokoch 2007-2015 obsahovú reformu vzdelávania na ZŠ a SŠ s ohľadom na aktuálne a perspektívne potreby trhu práce.	127 923	111 939	65 849	40 565
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj (OP Vzdelávanie)		5 824	3 850	2 321	252
Technická pomoc (OP Vzdelávanie)	Kvalitné a efektívne vrcholové riadenie a koordinácia programov na úrovni úradu MŠVVaŠ SR	3 952	4 421	0	0